

Bài này do:  
**DỰ ÁN “HÒA NHẬP XÃ HỘI NHỮNG NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN  
TẠI HUYỆN PHONG ĐIỀN – TỈNH THỪA THIÊN HUẾ”**

## **LỚP TRẺ EM KHUYẾT TẬT TẠI XÃ PHONG MỸ** **GIỚI THIỆU KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2008-2009**



**Tổ chức thực hiện:**  
**MGR. JIŘÍ KOCOUREK – XÃ HỘI HỌC ỨNG DỤNG**

**Những tổ chức thăm gia: TRƯỜNG MẦM NON XÃ PHONG MỸ,  
CHÙA LONG THỌ XÃ THỦY BIỂU**

**Nhóm tác giả:**  
**Giáo viên chủ nhiệm lớp Hoàng Thị Toàn**  
**Chủ nhiệm dự án Jiří Kocourek**  
**Điều phối viên dự án Nguyễn Xuân Phong**  
**Hiệu trưởng Mầm non Phong Mỹ Trần Thị Ngọc Sương**

**PHONG MỸ NGÀY 02 THÁNG 07 NĂM 2009**

## 1 NỘI DUNG

<b>1</b>	<b><u>NỘI DUNG</u></b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b><u>LỜI MỞ ĐẦU</u></b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b><u>GIỚI THIỆU DỰ ÁN</u></b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b><u>LỚP TRẺ EM KHUYẾT TẬT XÃ PHONG MỸ</u></b>	<b>12</b>
4.1	PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG	12
4.2	TÌNH HÌNH THỰC TIỄN	12
4.3	NHỮNG KẾ HOẠCH VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ	13
4.3.1	Kế hoạch huy động số lượng trẻ	13
4.3.2	Kế hoạch chất lượng giáo dục	13
4.3.3	Kế hoạch chất lượng chăm sóc	14
4.3.4	Công tác tuyên truyền và giáo dục trẻ em khuyết tật	15
4.4	NHỮNG CHỈ TIÊU SAU BA NĂM HOẠT ĐỘNG	15
4.5	NHỮNG KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ NGHỊ	15
<b>5</b>	<b><u>THỜI KHÓA BIỂU</u></b>	<b>16</b>
<b>6</b>	<b><u>CHẾ ĐỘ SINH HOẠT</u></b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b><u>KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG /những ví dụ/</u></b>	<b>17</b>
7.1	THÁNG I: T 6 N 2008	17
7.2	THÁNG II: T 7 N 2008	18
7.3	THÁNG III: T 8 N 2008	19
7.4	THÁNG IV: T 9 N 2008	20
7.5	THÁNG V: T 10 N 2008	21
7.6	THÁNG VI: T 1 N 2009	22
7.7	THÁNG VII: T 2 N 2009	23
<b>8</b>	<b><u>NỘI DUNG CỤ THỂ CỦA MỘT SỐ MÔN</u></b>	<b>24</b>
8.1	SỐNG ĐỘC LẬP	24
8.1.1	CHUẨN BỊ BỮA ĂN	24
8.1.2	DỌN DẸP SAU BỮA ĂN	24
8.1.3	VIỆC NHÀ	24
8.1.4	CÔNG VIỆC LIÊN QUAN TỚI QUẢN ÁO	25
8.2	TRƯỜNG HỌC VÀ CỘNG ĐỒNG	25
8.2.1	BIỂU LỘ THÁI ĐỘ XÃ HỘI THÍCH HỢP	25
8.2.2	DI CHUYỂN	25
8.2.3	AN TOÀN HỌC ĐƯỜNG VÀ XÃ HỘI	26
8.2.4	NHÀ VỆ SINH CÔNG CỘNG	26
8.2.5	QUẢN ĂN	26
8.2.6	ĐI CHƠI-MUA ĐỒ Ở CỬA HÀNG	26
8.3	VUI CHƠI	26
8.3.1	CHƠI BẰNG XÚC GIÁC	26
8.3.2	CHƠI VỚI ĐỒ CHƠI	27
8.3.3	CHƠI VỚI BÓNG	27
8.3.4	TRÒ CHƠI	27
8.3.5	THỦ VUI THỤ ĐỘNG	27
8.3.6	SINH HOẠT NGOÀI TRỜI	28
8.3.7	SINH HOẠT THEO SỞ THÍCH	28
8.3.8	HOẠT ĐỘNG THỂ THAO	28
8.3.9	VUI CHƠI TRONG XÃ HỘI	28
8.4	HƯỚNG NGHIỆP	29
8.4.1	CÁC KỸ NĂNG LÀM VIỆC ĐỂ SỐNG CÒN	29
8.4.2	KỸ NĂNG LÀM VIỆC CHUYÊN MÔN	29
8.4.3	TRANG PHỤC	30
8.4.4	ĐÁNH RĂNG RỬA MẶT	30
8.4.5	SỬA SOẠN CHO CHÍNH TÊ	31
8.4.6	ĐI VỆ SINH	31
8.5	TƯƠNG QUAN XÃ HỘI	32
8.6	TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN	32
8.6.1	ĂN	32
8.6.2	UỐNG	32
<b>9</b>	<b><u>GIỚI THIỆU SẢN PHẨM</u></b>	<b>33</b>
<b>10</b>	<b><u>NHỮNG Ý ĐỊNH CHO TƯƠNG LAI</u></b>	<b>39</b>
<b>11</b>	<b><u>GIỚI THIỆU TỔ CHỨC THỰC HIỆN</u></b>	<b>40</b>
<b>12</b>	<b><u>GIỚI THIỆU TRƯỜNG MẦM NON VÀ LỚP</u></b>	<b>42</b>
<b>13</b>	<b><u>GIỚI THIỆU TRƯỜNG TRẺ EM KHUYẾT TẬT XÃ THỦY BIỂU VÀ SỰ CÔNG TÁC VỚI DỰ ÁN</u></b>	<b>44</b>

## 2 LỜI MỞ ĐẦU

Tại Praha, Cộng Hoà Séc, ngày 1 tháng 3 năm 2009

Chủ nhiệm dự án

Jiří Kocourek

Xã Phong Mỹ là một trong những xã của huyện Phong Điền tỉnh Thừa Thiên Huế - Việt Nam nằm cách xa với những hoạt động xã hội trung tâm tại tỉnh. Xã này cũng không khác với những xã khác của Việt Nam về số trẻ em khuyết tật và tàn tật sống tại địa bàn xã. Nhiều trong số trẻ em này không được tiếp xúc với chăm sóc y tế hoặc giáo dục đặc biệt. Vì vậy, ngoài những mục tiêu khác dự án “Hoà nhập xã hội những người gặp khó khăn tại huyện Phong Điền” cũng đã tập trung về vấn đề này. Dự án đã đi tìm hiểu và làm quen với những trẻ em được phát triển ở trường hợp chưa đi học, trẻ em có khả năng đi làm, hay là có khả năng đi lại mà chưa sử dụng hết khả năng của mình vì không được chăm sóc phát triển đầy đủ hay khó khăn về mặt kinh tế mà không được hỗ trợ phương tiện đầy đủ để phát triển hay là những lý do khác. Một số trẻ em được dự án gửi đi học nghề, đi khám, đi mổ và một số trẻ em được dự án với sự hợp tác của UBND xã Phong Mỹ và Phòng Giáo dục và Đào tạo xây nhà Trung tâm giáo dục đặc biệt cho trẻ em khuyết tật và tàn tật. Trung tâm này nằm dưới sự quản lý của Trường Mầm non xã Phong Mỹ. Trong trung tâm này thì trẻ em sẽ được phục hồi chức năng và học kể cả những phụ huynh cũng được hướng dẫn để có thể thực hiện tại nhà. Trung tâm hiện đang có 1 lớp học mới được mở năm 2008. Trong tài liệu dưới đây chúng tôi xin giới thiệu kế hoạch dạy trẻ em đầu tiên của lớp học này.

Lớp học này không thể thực hiện được nếu không có sự giúp đỡ của chùa Long Thọ và Trường trẻ em khuyết tật tại xã Thủy Biều. Trường đã cho những trẻ em kể cả phụ huynh, hai cán bộ công tác xã hội và hai giáo viên từ xã Phong Mỹ thực tập ở đó. Nhờ vậy, họ rút được kinh nghiệm đầu tiên về giáo dục trẻ em khuyết tật. Sau khi học tập về lớp đã được mở ra học tập và thực hành ở nhà hợp tác xã Phong Mỹ cho mượn - nơi ông Vinh làm chủ nhiệm. Dự án hỗ trợ cho hợp tác xã sửa nhà đó để sau khi lớp học chuyển chỗ mới thì hợp tác xã sử dụng nhà đó được. Hiện nay, Trung tâm giáo dục đặc biệt hợp tác với trạm y tế xã và những tổ chức khác cũng như những đối tượng khác thích tìm hiểu và tham gia giáo dục đặc biệt, ví dụ như những xã xung quanh.

Trong bài này tôi cũng cảm ơn hết lòng tới cả nhóm thực hiện dự án: hai cán bộ công tác xã hội Loan và Xuân, lớp trưởng Toàn và giáo viên Thanh, hiệu trưởng Mầm non cô Suong, hợp tác xã và ông Vinh, hai điều phối viên dự án Lan Anh và Phong, trẻ em và phụ huynh, chùa Long Thọ và Ni sư Thích Nữ Minh Tánh, UBND xã Phong Mỹ và chủ tịch xã - ông Xây, Phòng giáo dục và đào tạo huyện Phong Điền, Ban quản lý dự án tại Việt Nam và phó chủ tịch huyện - ông Đoàn, bà Olga Kurzová giám đốc tổ chức phi chính phủ OÁZA tại Praha và nhiều người khác nữa. Không có họ thì không có lớp học mới. Tôi tin những hoạt động của họ đúng hướng và cùng hướng tới mục tiêu như chúng tôi.

Như tôi - chủ nhiệm dự án – vui mừng và chúc lớp học tồn tại lâu với kết quả tốt và hiệu quả. Kết quả mà trẻ em bắt đầu hoà nhập môi trường xã hội rộng hơn gia đình của họ và tự lập được, ít nhất có thể tự nuôi được bản thân trong tương lai. Tôi chúc thêm sự cố

gắng vô cùng của bố mẹ, con, giáo viên và hai cán bộ xã hội cố gắng hơn nữa để cho trẻ em vẫn được đi học lâu dài và bền vững. Tôi chúc Trường Mầm non và lớp học của chúng ta thực hành được ít nhất trong vòng năm năm để trẻ em có thể hoàn thành công việc học hành của mình. Đôi khi chúng ta nghĩ trẻ em này không học gì được kể cả bố mẹ cũng nghĩ như vậy, nhưng cái đó thực tế hoàn toàn không đúng. Hãy nhìn vào điểm mạnh của những đứa trẻ chứ không nên nhìn vào điểm yếu của chúng. Đừng đánh giá người chỉ theo người giỏi nhất trong xã hội. Người giỏi nhất thì ít hơn người khác, người giỏi nhất không giỏi nhất tất cả mọi lĩnh vực. Hãy đánh giá người theo sự cố gắng của họ mà họ dành cho đời sống của mình. Mỗi người có quyền được quan tâm, sống một cách tốt đẹp nếu cố gắng tích cực.

Mong là cả lớp cùng nhảy vào tương lai như cậu bé này hướng tới đích của trò chơi .



### 3 GIỚI THIỆU DỰ ÁN

Tại Huế  
Điều phối viên dự án  
Nguyễn Xuân Phong

Dự án “Hòa nhập xã hội những người gặp khó khăn huyện Phong Điền tỉnh Thừa Thiên Huế” là dự án hợp tác song phương trong khuôn khổ hai nước Việt Nam và Cộng Hòa Séc. Dự án được ủy quyền cho đơn vị Mgr. Jiri Kocourek – Xã hội học ứng dụng thực hiện với mục đích hòa nhập xã hội của người khuyết tật tại xã và giúp đỡ, giải quyết vấn đề kinh tế và xã hội của xã. Thời gian thực hiện của dự án từ 2006 – 2009. Hoạt động của dự án bao gồm hai mảng chính đó là công tác xã hội và phát triển cơ hội nghề nghiệp cho người khuyết tật, người gặp khó khăn.

Về công tác xã hội: Những hoạt động của dự án là nhằm vào đối tượng những người khuyết tật trong đó có những trẻ em bị khuyết tật nhưng chưa có được cơ hội có được môi trường thích hợp. Dự án đã xây dựng một trung tâm giáo dục đặc biệt dành cho trẻ em với mục tiêu tạo một nơi đào tạo cho những trẻ khuyết tật có cơ hội được học tập, gặp gỡ bạn bè, giao lưu và học hỏi. Ở đây các trẻ cũng được giảng dạy bằng những phương pháp đặc biệt với việc hướng vào sự thích nghi của từng em. Bên cạnh các cô giáo giảng dạy thì có cán bộ phục hồi chức năng giúp cho những trẻ em khó khăn về vận động và thân kinh với những bài tập giúp cho trẻ dần dần có thể hoạt động lại được cũng như thích ứng với môi trường xung quanh.



*Chúng tôi đã đi thăm quan những tổ chức quan tâm tới trẻ em khuyết tật. Khắc gỗ, may, buôn bán, học, hát, đàn, làm đũa và tăm, thêu, làm rổ ... tất cả những hoạt động đó làm được khi có –điều kiện.*



*Chúng tôi đã thực hiện tập huấn cho các cháu, phụ huynh, hai cô giáo và hai cán bộ xã hội của dự án. Họ đã đi tập huấn ba tháng tại Trường trẻ em khuyết tật của chùa Long Thọ. Họ đã học, tập, đi du lịch, làm quen với xã hội và biết khả năng của mình, tin được là cái gì cũng có thể thay đổi. Cuối cùng chúng ta về lên quê Phong Mỹ và bắt đầu học ở đó.*





*Chúng tôi bắt đầu học tại lớp tạm thời do hợp tác xã hỗ trợ. Chúng ta đã khai trương và sửa nhà đó. Những tháng đầu tiên chúng ta học ở đây và mong chờ lớp mới.*





*Từ hoà nhập có nhiều ý nghĩa trong sinh hoạt. Về phía lớp của chúng ta thì hoà nhập có ý nghĩa là gì?*

- *Có lớp ngay ở bên cạnh trường mầm non*
- *Tiếp xúc với trẻ em khác và người khác hàng ngày*
- *Vừa học, vừa sinh hoạt, nấu, dọn, chơi, làm sản phẩm*
- *Được dịch vụ phục hồi chức năng mỗi tuần*
- *Được xây dựng chương trình học khoa học*
- *Có trường đối tác*
- *Sau khi học xong có trung tâm học nghề v.v.*





*Chúng tôi đã trang điểm lớp và  
tiếp khách và học ở đây từ tháng  
2 năm 2009.*



Ngoài việc xây dựng trung tâm giáo dục đặc biệt dự án còn có những hoạt động về công tác xã hội như khám chữa bệnh cho những người dân tại địa phương, xây dựng mạng lưới hỗ trợ cho những người nghèo, người khuyết tật được đi khám chữa bệnh. Lập cầu nối, làm trung gian cho những lần khám chữa bệnh, hỗ trợ việc làm cho những người khuyết tật, người nghèo tại địa phương. Giúp đỡ làm giấy chứng minh nhân dân, thẻ bảo hiểm y tế cho người dân, sổ hộ khẩu... Thực hiện lắp chân giả, xe lăn cho những người khuyết tật tại địa bàn xã. Dự án cũng đã thành lập được nhóm tự lực trên địa bàn xã với mục tiêu những người khuyết tật có một tổ chức để tham gia hòa nhập xã hội. Ở trong nhóm này các thành viên sẽ có những thông tin đầy đủ hơn về những chính sách của nhà nước dành cho người khuyết tật, những hoạt động, những ngày kỉ niệm dành cho người khuyết tật và quan trọng hơn vào trong nhóm mọi người sẽ có được cơ hội sẻ chia và nói lên được tâm tư nguyện vọng của mình, những khó khăn trong cuộc sống cũng như những kinh nghiệm làm ăn.

Dự án cũng đã có những hỗ trợ về trang thiết bị cho trạm y tế của xã Phong Mỹ và có những bản thỏa thuận hợp tác với trạm y tế xã và bác sĩ Trần Văn Trung – trưởng trạm để khám chữa bệnh cho người dân. Tại bệnh viện trung ương Huế dự án cũng đã có thỏa thuận hợp tác với bác sĩ Hậu thực hiện những đợt khám bệnh tổng quát cho người dân và chữa bệnh cho một số trường hợp.

Về phát triển cơ hội nghề nghiệp: Hiện dự án đang xây dựng một cơ sở sản xuất nấm tại địa phương trên cơ sở điều tra đánh giá và tham vấn của các chuyên gia trong lĩnh vực trồng nấm. Đặc biệt đó là dựa vào những điều kiện tự nhiên của địa phương, kinh nghiệm của người dân và tiềm năng của thị trường đối với sản phẩm này. Với cơ sở sản xuất này trong bước đầu triển khai sẽ tạo công ăn việc làm ổn định cho tối thiểu 12 người làm việc liên tục cho cơ sở và cũng sẽ có được thu nhập ổn định. Cơ sở này sẽ thu hút lực lượng lao động là người khuyết tật còn khả năng làm việc vào làm việc và những lao động này sẽ được đảm bảo những điều kiện về chăm sóc sức khỏe định kỳ cũng như những điều kiện khác như một lao động trong một đơn vị sản xuất bình thường.

Bên cạnh làm việc tại cơ sở sản xuất thì dự án cũng hỗ trợ cho vay vốn để cho những thành viên của nhóm tự lực được chăn nuôi gà. Bước đầu thực hiện đã có 10 hộ tham gia vào chăn nuôi gà, mỗi hộ tham gia được hỗ trợ vay vốn nuôi 100 con gà, tuy nhiên sau một thời gian chăn nuôi thì chỉ còn 5 hộ tái chăn nuôi và 1 hộ tham gia chăn nuôi mới. Những hộ tái chăn nuôi đã xác định được lợi ích của việc chăn nuôi gà theo hướng công nghiệp và lợi nhuận mang lại nên rất hăng hái chăn nuôi. Hiện nay, những hộ này chủ động liên hệ với bên cung cấp con giống, thức ăn để chăn nuôi và thực hiện nuôi luân phiên xem như một cách để cải thiện điều kiện kinh tế của gia đình. Bên cạnh việc cho vay vốn thì dự án luôn hỗ trợ về mặt kỹ thuật cho người dân từ việc xây dựng chuồng trại cho tới chăm sóc, nuôi dưỡng và công tác thú y phòng và chữa trị bệnh.

Dự án cũng đã làm cầu nối liên kết với trung tâm đào tạo nghề cho người khuyết tật tại 16 Thánh Gióng – TP Huế đào tạo nghề cho 6 em bao gồm các nghề: mộc, may, điện. Hiện tại, có 1 em đã thành thạo nghề may và được trả lương cho những sản phẩm làm ra, 2 em đã tự bỏ về vì không thích học tại trung tâm và 3 em đang tiếp tục được đào tạo. Trong thời gian tiếp theo dự án cũng sẽ tiếp tục hỗ trợ cho những em khuyết tật trong độ tuổi được đi học nghề để có thể tự nuôi bản thân trong tương lai.

Để những hoạt động này thành công trước hết phải kể đến những nỗ lực của chủ nhiệm dự án - ông Jiri Kocourek, phó chủ nhiệm – ông Nguyễn Viết Cường, sự hỗ trợ nhiệt tình của Ban quản lý dự án với vai trò tích cực của ông Nguyễn Đăng Đoàn, ông

Đông Hữu Xây và các thành viên Ban quản lý đã hỗ trợ giúp đỡ. Chúng tôi cũng chân thành cảm ơn sự giúp đỡ của UBND huyện Phong Điền, UBND xã Phong Mỹ, trạm y tế xã Phong Mỹ. Bên cạnh đó cũng phải kể đến những những đơn vị hợp tác như trường Thủy Biều và sư Thích Nữ Minh Tánh – chùa Long Thọ, trung tâm dạy nghề 16 Thánh Gióng – TP Huế và những đơn vị đã hỗ trợ, giúp đỡ chúng tôi trong suốt thời gian qua.



## 4 LỚP TRẺ EM KHUYẾT TẬT XÃ PHONG MỸ

Tại xã Phong Mỹ  
Giáo viên chủ nhiệm  
Hoàng Thị Toàn  
và Jiří Kocourek

Được sự quan tâm chính phủ và Bộ Lao động nhà nước CH Séc và chính phủ và Bộ Kế hoạch và Đầu tư nhà nước Cộng Hòa Xã Hội Chủ nghĩa Việt Nam. Hai nước đã hợp tác hòa nhập và phát triển. Nhà nước CH Séc tài trợ và mở ra dự án “Hoà nhập xã hội những người gặp khó khăn tại huyện Phong Điền –tỉnh Thừa thiên Huế”, 32 Ngõ gia Tự ,thành phố Huế: do Ông : Mgr Jiri kocourek làm chủ nhiệm dự án . Ông đã liên hệ hợp tác với tổ chức phi chính phủ OÁZA tại CH Séc, Trường trẻ em khuyết tật của chùa Long Thọ, xã Thủy Biều UBND Huyện Phong Điền – phòng giáo dục huyện Phong Điền , phối hợp với chính quyền địa phương xã Phong Mỹ- trường mầm non Phong Mỹ để tạo mọi điều kiện cho xã Phong Mỹ mở lớp đặc biệt cho trẻ em khuyết tật xã Phong Mỹ.

Qua một quá trình hình thành và đi vào hoạt động đến nay đã được 12 tháng. Để có được một lớp học chăm sóc và giáo dục trẻ em khuyết tật không phải là chuyện dễ dàng, rồi còn muốn đạt những kết quả thành công trong công tác giảng dạy và học tập của trẻ thì cần phải vạch ra phương hướng, nhiệm vụ và kế hoạch cho năm học, cụ thể như sau:

### 4.1 PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

- Huy động tối đa lượng trẻ em khuyết tật trên địa bàn .Cần chú ý đến trẻ em từ 18 tuổi chưa được đến trường .
- Cần đảm bảo chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ em khuyết tật .
- Tăng cường các hoạt động vui chơi, hoạt động với đồ vật đối với trẻ em khuyết tật ở dạng nặng.
- Phân đầu dạy trẻ, tạo ra sản phẩm kiếm một ít thu nhập từ các hoạt động làm sản phẩm học tập.
- Đẩy mạnh công tác phòng chống suy dinh dưỡng và phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật.

### 4.2 TÌNH HÌNH THỰC TIỄN .

Sở dĩ xã Phong Mỹ được ưu tiên mở ra lớp học đầu tiên “dạy trẻ khuyết tật ” trên địa bàn toàn huyện là do: xã Phong Mỹ nằm ở vùng sâu vùng xa, đồi núi cheo leo cách sông trở đò, cách xa thị trấn hàng chục kilomet. Dân cư ở đây sống thưa thớt, chạy dài quanh co, có nhiều dân tộc lẫn lộn – người dân lam lũ, ít được học hành. Và trước kia ở đây là chiến khu đồn đất đỏ. Cả vùng do chiến tranh ảnh hưởng tới sức khỏe con người và hoàn cảnh xã hội. Nhiều người dân bị nhiễm chất độc da cam và sinh ra những đứa con khuyết tật những trẻ khuyết tật là những người thiệt thòi nhất.

Vậy chúng ta là người hiểu trẻ. Biết được những gì trẻ thiếu, và những gì trẻ cần – Để xoa dịu nỗi đau cho trẻ bằng cách chăm sóc và dạy dỗ trẻ - Tạo cho trẻ có việc làm- Động viên tinh thần – cho trẻ niềm tin, xóa đi tự ti mặc cảm, sớm hòa nhập với cộng đồng xã hội.

Với số lượng trẻ em khuyết tật trong xã Phong Mỹ quả là không ít .Theo số lượng thống kê gồm có 51 trẻ em từ 19 tuổi trở xuống bị khuyết tật.

Trong đó có một số trẻ đã được theo học ở các trường trung học, tiểu học và mầm non. Còn lại số lượng trẻ khuyết tật chưa được đến lớp là 15 trẻ. Có độ tuổi từ 4 đến 15 tuổi và các loại bệnh khuyết tật khác nhau.

- Vì vậy Ban chủ nhiệm dự án bàn bạc với chính quyền địa phương sẽ mở lớp học tạm thời ‘trong thời gian chờ xây dựng lớp đúng quy cách của lớp học bên trường mầm non Phong Mỹ’ thì lớp học này được mở tại địa điểm “lớp mẫu giáo cũ ở đội 3, thôn Lưu Hiền Hòa”
- Thời gian mở lớp : Ngày 9/6/2008 .
- Thời gian học trong một tuần : từ thứ 2 đầu tuần đến thứ 6 (5 ngày. )
- Thời gian học trong một ngày : từ 7h 30 đến 16h30
- Buổi sáng đón trẻ vào lúc 7h15, buổi trưa trẻ ăn –ngủ tại lớp.
- Buổi chiều trả trẻ vào lúc 16h30
- \* Chế độ ăn hằng ngày của mỗi trẻ là 8000 đ/ 1 ngày được dự án chi trả.
- Buổi sáng uống sữa vào lúc 8h 20 -8h 30
- Buổi trưa ăn cơm vào lúc 10h 30 – 11h30
- Buổi chiều ăn cháo vào lúc 14h- 14h15
- Số lượng : 12 trẻ 1 lớp và 2 giáo viên giảng dạy, 1 cô cấp dưỡng .

Cơ sở vật chất bên trong lớp và đồ dùng học tập của cô và trẻ đã được dự án cung cấp khá đầy đủ, kể cả đồ dùng dụng cụ của nhà bếp và cô cấp dưỡng .Giáo viên, cấp dưỡng được phòng giáo dục cấp lương cơ bản và dự án trả thêm lương và tiền thưởng hàng tháng đầy đủ.

### **4.3 NHỮNG KẾ HOẠCH VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ .**

#### **4.3.1 Kế hoạch huy động số lượng trẻ**

- Huy động tối đa số lượng trẻ khuyết tật trên địa bàn xã Phong Mỹ.
- Trong đó trẻ có nhiều dạng tật khác nhau và nhiều độ tuổi từ 18 trở xuống và số lượng trẻ bị bại liệt .

\* Biện pháp.

- Giáo viên rà soát lại số lượng trẻ trên địa bàn – Đến tận nhà trẻ khuyết tật để động viên trẻ đến trường lớp.
- Truyền đạt thông tin về chương trình chăm sóc giáo dục trẻ em khuyết tật tạo niềm tin về việc làm cụ thể.
- Theo dõi tình hình trẻ đến lớp hằng ngày – Tìm hiểu nguyên nhân khi trẻ vắng mặt trong lớp.
- Trao đổi với phụ huynh khi trẻ đau ốm vắng mặt trong lớp và các hoạt động của trẻ ở lớp .
- Tìm hiểu nguyên nhân bố mẹ chưa đem trẻ đến trường để tìm cách giúp đỡ, khắc phục .

#### **4.3.2 Kế hoạch chất lượng giáo dục**

- Dạy trẻ biết đọc viết được 29 chữ cái cơ bản trong chương trình mầm non và tiểu học - lớp một .
- Biết đếm từ 1- 20 , nhận biết từ số 1-10

- Biết cộng trừ trong phạm vi 10 . Biết các loại hình cơ bản như : hình vuông, hình tròn, hình tam giác và hình chữ nhật.
- Biết đọc một số bài thơ và múa hát một số bài trong bài học .
- Biết vẽ tranh và nặn một số loại hoa quả, con vật đơn giản .
- Biết giữ gìn vệ sinh môi trường –Vệ sinh thân thể
- Biết tự phục vụ bản thân như mặc quần áo – Tắm rửa – giặt quần áo, tự ăn, uống, dọn dẹp đồ dùng chăn gối gọn gàng – biết dọn và cất đồ chơi đúng nơi quy định .
- Biết giúp đỡ bố mẹ ở nhà như lấy củi, quét nhà, lau bàn ghế, dọn ăn v.v.
- Biết một số hành vi tốt khi giao tiếp : Lễ phép với người lớn và vui chơi hòa nhã với bạn bè, khi ho hoặc ngáp phải biết che miệng .
- Biết làm ra một số sản phẩm như : hoa, quạt, chổi lông, lô tô.

Đối với trẻ bị khuyết tật nặng :

- Trẻ biết phục vụ bản thân như : Tự ăn uống , tự đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Biết tô màu một số tranh in sẵn .
- Biết lắp ghép một số hình đơn giản .
- Biết chơi và sử dụng một số đồ vật
- Biện Pháp .
  - + Đối với trẻ khuyết tật .
    - Thường xuyên đến lớp và chuyên cần chăm học
  - + Đối với giáo viên .
    - Bám sát chương trình chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật .
    - Nhiệt tình trong công tác – Tâm huyết giảng dạy .
    - Phải ân cần - thương yêu trẻ như con, kiên trì, vui vẻ – nhẹ nhàng.
    - Phải biết xử lý các tình huống sư phạm .
    - Phải biết phối hợp với các ban ngành và phụ huynh của trẻ lúc cần thiết .
    - Phải giúp trẻ tham gia các hoạt động trong gia đình

#### 4.3.3 Kế hoạch chất lượng chăm sóc

Chỉ tiêu cần đạt;

70% trẻ kênh A - 25% trẻ kênh B - 0,5% trẻ kênh C .

- Biện Pháp.
  - + Đối với giáo viên .
    - Cân đo trẻ hàng tháng.
    - Cho trẻ ăn đầy đủ chất, ăn no, chia khẩu phần ăn hợp lý .
    - Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho trẻ em khuyết tật .
    - Học tập và nghỉ ngơi ăn uống phải đúng giờ hợp lý.
    - Phối hợp với y tế xã, để khám sức khỏe định kỳ cho trẻ “Từ 3 đến 6 tháng một lần”.
    - Phải tổ chức bé làm nội trợ một lần một tháng để cung cấp dinh dưỡng
    - Cần có tủ thuốc nhỏ ở lớp để sơ cứu khi trẻ bị bỏ, trầy xước.
  - + Đối với phụ huynh .
    - Cho trẻ ăn vừa no, đầy đủ chất, hợp vệ sinh, vào các ngày nghỉ và các buổi ăn ở nhà .
    - Tắm rửa sạch sẽ cho trẻ lúc ở nhà và trước lúc đi học .

- Thường xuyên thăm dò sức khỏe trẻ khi thấy các triệu chứng bất thường xảy ra thì cần đưa đi gặp bác sĩ.
- Thường xuyên tập luyện phục hồi chức năng cho trẻ .
- Không để xảy ra tai nạn và tổn thương tâm lý ở trẻ khuyết tật .

#### 4.3.4 Công tác tuyên truyền và giáo dục trẻ em khuyết tật

- Thông tin truyền thanh về công tác giáo dục trẻ khuyết tật .
- Trẻ khuyết tật cần được sớm hoà nhập với cộng đồng, xã hội .
- Trẻ khuyết tật cần được học tập vui chơi như mọi trẻ khác .
- Phải được làm việc vừa với sức khỏe, phù hợp với khả năng để giúp cho bản thân, gia đình và xã hội .
- Công việc này cần được tuyên truyền lồng ghép cùng với các ban ngành trong xã hội
- \* Biện Pháp.
- Giáo viên phải phối hợp với ban quản lý dự án – Cán bộ làm công tác xã hội , đưa ra lời tuyên truyền về công tác xã hội để thực hiện có hiệu quả.

#### 4.4 NHỮNG CHỈ TIÊU SAU BA NĂM HOẠT ĐỘNG .

Công tác giáo dục trẻ khuyết tật:

1. Trẻ có được một số kiến thức cơ bản trong học tập.
2. Biết tự chăm sóc bản thân không dựa dẫm vào bố mẹ, gia đình.
3. Sống tự tin, không mặc cảm, hòa nhập với cộng đồng xã hội.
4. Biết tạo ra sản phẩm để kiếm tiền sinh sống.
5. Biết học nghề và chọn nghề phù hợp với khả năng của mình.
6. Biết sống có ích cho gia đình và xã hội.

#### 4.5 NHỮNG KIẾN NGHỊ.

\* Cơ sở vật chất:

- Cần sớm có lớp học rộng rãi thoáng mát, đầy đủ tiện nghi học tập .
- Lớp phục hồi chức năng – máy móc phục hồi và khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. Thẻ bảo hiểm ưu tiên cho trẻ khuyết tật .
- Lớp dạy nghề, đào tạo việc làm cho trẻ em khuyết tật
- Tiêu thụ sản phẩm trẻ khuyết tật làm ra
- Một số phương tiện cần nhất cho trẻ em khuyết tật nặng như bại liệt không có khả năng đi lại như : xe lăn, máy nghe nhìn .....vv
- Giao thông đi lại thuận lợi

\* Về tinh thần :

- Thường xuyên thăm hỏi động viên tinh thần .
- Cần sự quan tâm của các ban ngành địa phương trong nước và ngoài nước – Các nhà tài trợ phi chính phủ./

## 5 THỜI KHÓA BIỂU

Hoàng Thị Toàn

THỜI KHÓA BIỂU					
LỚP TRẺ EM KT, TRƯỜNG MẦM NON XÃ PHONG MỸ					
Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
07:00 – 08:00	ĐÓN TRẺ				
08:00 – 08:20	THỂ DỤC BUỔI SÁNG				
08:20 – 08:30	UÔNG SỮA				
08:30 – 09:00	VĂN HỌC	TOÁN	MTXQ	ÂM NHẠC	TẠO HÌNH
09:00 – 09:15	GIẢI LAO				
09:15 – 10:00	THỂ DỤC	LÀM QUEN CHỮ CÁI	ÂM NHẠC	TOÁN	MTXQ
10:00 – 11:00	VỆ SINH- ĂN TRƯA				
11:00 – 13:00	NGỦ TRƯA				
13:40 – 14:15	VỆ SINH- ĂN CHÁO CHIỀU				
14:15 – 15:00	TOÁN	TẠO HÌNH	TẬP LÀM SẢN PHẨM	ĐẠO ĐỨC TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN	TẬP LÀM SẢN PHẨM
15:00 – 15:15	GIẢI LAO				
15:15 – 16:00	TRÒ CHƠI	TẬP LÀM SẢN PHẨM	TẬP LÀM NỘI TRỢ	TẬP LÀM SẢN PHẨM	SINH HOẠT LỚP XEM TIVI
16:00 – 16:30	VỆ SINH- TRẢ TRẺ				

## 6 CHẾ ĐỘ SINH HOẠT

Hoàng Thị Toàn

CHẾ ĐỘ SINH HOẠT		
STT	NỘI DUNG SINH HOẠT TRONG NGÀY	THỜI GIAN (phút)
1	ĐÓN TRẺ	60
2	THỂ DỤC BUỔI SÁNG	20
3	UÔNG SỮA	10
4	TIẾT HỌC	30
5	GIẢI LAO	15
6	TIẾT HỌC	45
7	GIẢI LAO -	15
8	GIẢI LAO-ĂN TRƯA	60
9	NGỦ TRƯA	120
10	VỆ SINH- ĂN CHÁO CHIỀU	45
11	TIẾT HỌC	45
12	GIẢI LAO	15
13	TIẾT HỌC	15
14	TRẢ TRẺ	30
TỔNG SỐ		525 – (8,75 giờ)



## 7 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG (những ví dụ)/ Hoàng Thị Toàn

### 7.1 THÁNG I: T 6 N 2008

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	-	Thơ: Làm anh	Thơ: Làm anh	Thơ: cô giáo của em
	THỂ DỤC	-	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Đập bóng xuống sàn, bắt bóng.
	TOÁN	-	Nhận biết chữ số 1-2	Ôn số lượng 3	Ôn số lượng 1,2,3
	TRÒ CHƠI	-	Mèo đuổi chuột	Chuột lủi	Mèo đuổi chuột
3	TOÁN	-	Ôn tập số 1,2	nhận biết chữ số 3	Ôn tập số 1,2,3
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	-	O,ô,ơ	O,ô,ơ	Tập viết chữ o,ô,ơ
	TẠO HÌNH	-	Vẽ: trường, lớp	Vẽ: cô giáo	Vẽ đồ chơi
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	-	Làm nơ thẻ đục	Làm nơ thẻ đục	Làm lô tô
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	-	Một số đồ chơi của trường	Một số đồ chơi của lớp	Mùa hè
	ÂM NHẠC	-	Hát đường và chân	Hát đường và chân	Hát ngày vui của bé
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	-	Làm nơ thẻ đục	Làm nơ thẻ đục	Làm lô tô
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	-	Khuấy nước chanh	Mỳ kẹp bơ	Gọt trái cây
5	ÂM NHẠC	-	Hát đường và chân	Hát đường và chân	Hát ngày vui của bé
	TOÁN	-	Ôn so sánh chiều dài	Ôn so sánh chiều rộng	Ôn chiều rộng, chiều dài
	ĐẠO ĐỨC	-	Lễ phép với cô giáo	Lễ phép với người lớn	Chào khi có người đến thăm lớp
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	-	Làm nơ thẻ đục	Làm nơ thẻ đục	Làm lô tô
6	TẠO HÌNH	-	Nặn đồ chơi	Vẽ hoa	Vẽ đồ chơi
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	-	Một số đồ chơi của trường	Một số đồ chơi của lớp	Mùa hè
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	-	Làm nơ thẻ đục	Làm nơ thẻ đục	Làm lô tô
	SH HOẶC XEM TIVI	-	Hỏi tên bạn trong lớp	Hỏi tên người trong trường	Kể tên trong gia đình

**7.2 THÁNG II: T 7 N 2008**

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Thơ: hạt gạo làng ta	Hạt gạo làng ta	Thơ: trăng ơi từ đâu đến.	Trăng ơi từ đâu đến
	THỂ DỤC	bật xa 45cm	Bật xa 45cm	Ném xa bằng một tay	Ném xa bằng một tay
	TOÁN	Ôn số lượng 4	Ôn số lượng 5	Vị trí ; trước , sau	Đếm từ 1-5
	TRÒ CHƠI	Chơi với đồ vật	Tròn tim	Chơi tự do	Tròn tim
3	TOÁN	Nhận biết số 4	Nhận biết số 5	Vị trí: trước , sau	Đếm từ 1-5
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	a,ă,â	a,ă,â	Tập viết a,ă,â	e,ê
	TAO HÌNH	vẽ : cái ằm	nặn : làm giò	Vẽ ngôi nhà	vẽ ; cái ca
	TẬP LÀM SAN PHẨM	làm lô tô	làm lô tô	Làm lô tô	là gây thể dục
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Gia đình của trẻ	Các bộ phận của cơ thể trẻ.	Một số đồ dùng trong gia đình.	Phân loại đồ dùng theo công dụng.
	ÂM NHẠC	Cháu yêu bà	Cả nhà thương nhau	Em chơi đu.	Em chơi đu.
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm gây thể dục.
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Bóc bánh chưng.	Làm bánh.	Khuấy nước chanh	Mỳ kẹp bơ.
5	ÂM NHẠC	Cháu yêu bà	Cả nhà thương nhau.	Em chơi đu.	Ông cháu
	TOÁN	Nhận biết số :4	Tập viết số:5	Vị trí trước sau trên ,dưới	Đếm đến 6
	ĐẠO ĐỨC	Biết xin phép khi ra ngoài	Mời cô và bạn trước khi ăn	Biết giúp đỡ em và bạn	Giúp đỡ bố mẹ ở nhà
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm gây thể dục
6	TAO HÌNH	Cắt dán ngôi nhà	Xếp máy bay	Cắt hình tròn	Nặn cái chén
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Gia đình của trẻ	Ôn các bộ phận	Đồ dùng gia đình	Ôn tập.
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm lô tô	Làm gây thể dục
	SH HOẶC XEM TIVI	Kể chuyện trẻ làm Lúc ở nhà	Múa hát	Kể chuyện vui	Thăm nhà bạn

**7.3 THÁNG III: T 8 N 2008**

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Kể chuyện : hai anh em	Thơ : cái bát xinh	Thơ : cái bát xinh	Kể chuyện : chú dê đen .
	THỂ DỤC	Bật sâu 25 cm	Bật sâu :25 cm	Bật sâu 25 cm	Chạy 15 m
	TOÁN	Nhận biết số 6	Hơn kém trong phạm vi 6	Đếm đến 7	Quan hệ trong phạm vi 7
	TRÒ CHƠI	Lắp ghép	Rồng rắn	Lộn cầu vòng	Đóng vai gia đình
3	TOÁN	Mối quan hệ trong phạm vi 6.	Thêm bớt chia nhóm đồ vật ; chia thành hai phần .	Nhận biết nhóm có 7 đối tượng.	Mối quan hệ trong phạm vi 7.
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	E,Ê	Tập viết : e,ê	Ôn chữ cái	Làm quen chữ u, ư
	TAO HÌNH	Vẽ người thân	Vẽ quà tặng chú bộ đội	Nặn người	Cắt dán hình tam giác
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm gậy thể dục	Làm gậy thể dục	Làm gậy thể dục	Làm gậy thể dục
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Phân loại đồ dùng	Một số nghề trong xã hội .	Phân loại đồ dùng, sản phẩm theo nghề.	Phân loại đồ dùng.
	ÂM NHẠC	Ông cháu	Bác đưa thư vui tính.	Cháu yêu cô chú công nhân .	Múa cô giáo miền xuôi.
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm gậy thể dục	Làm gậy thể dục	Làm vòng thể dục	Làm vòng thể dục
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Khuấy sữa nóng .	Gọt trái cây	Chế mỳ tôm.	Mỳ kẹp bơ.
5	ÂM NHẠC	Ông cháu	Bác đưa thư vui tính	Cháu yêu cô chú công nhân.	Múa: cô giáo miền xuôi .
	TOÁN	Mối quan hệ trong phạm vi 6.	Phân biệt khối tròn ,trụ.	Nhận biết số 7	Nhận biết số 7
	ĐẠO ĐỨC	Tập cách ăn hợp vệ sinh.	Tập cách uống hợp vệ sinh.	Cách đánh răng rửa mặt .	Đi vệ sinh.
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm gậy thể dục.	Làm gậy thể dục.	Làm vòng thể dục	Làm vòng thể dục
6	TAO HÌNH	Xếp thuyền	Nặn quà tặng	Cắt dán hình vuông	Vẽ trang trí hình vuông.
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Phân loại đồ dùng	Một số nghề trong xã hội .	Phân loại sản phẩm theo nghề.	Phân loại đồ dùng.
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm gậy thể dục	Làm gậy thể dục	Làm vòng thể dục	Làm vòng thể dục
	SH HOẶC XEM TIVI	Trò chuyện	Xem ti vi	Xem ti vi	Múa hát

**7.4 THÁNG IV: T 9 N 2008**

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Thơ: chú bộ đội hành quân.	Chú bộ đội hành quân.	Thơ : mèo đi câu cá	Mèo đi câu cá.
	THỂ DỤC	Chạy nhanh 15m	Trườn gập qua công	Trèo lên xuống thang	Lăn bóng bằng hai tay
	TOÁN	Hơn kém trong phạm vi 7	Phân biệt khối vuông, chữ nhật .	Xác định phía của bạn .	Đếm đến 8
	TRÒ CHƠI	Bác sĩ	Bác sĩ	Tự do	Con thỏ
3	TOÁN	Thêm bớt chia bảy đối tượng.	Phân biệt khối vuông và hình chữ nhật.	Xác định phía của bạn	Nhận biết nhóm có 7.
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	U,ư	Tập viết: u,ư	i,t,e	i,t,e
	TẠO HÌNH	Vẽ trang trí hình vuông.	Trang trí hình tròn	nặn con thỏ	vẽ con gà trống
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm vòng thể dục	Làm hoa xốp	làm hoa xốp	làm hoa xốp
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Phân loại đồ dùng	Ôn tập:một số nghề trong xã hội.	Vật nuôi trong gia đình.	Động vật sống ở dưới nước.
	ÂM NHẠC	Em tập lái ô tô	Làm chú bộ đội	Thương con mèo	Con chuồn chuồn.
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm vòng thể dục	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Làm bánh mì rán.	Khuấy nước chanh	Gọt trái cây	Chè bột lọc
5	ÂM NHẠC	Em tập lái ô tô	Hát – minh họa , em tập làm chú bộ đội.	Thương con mèo	Cn chuồn chuồn
	TOÁN	Chia bảy đối tượng hai phần.	Ôn số lượng 1- 7	Xác định phía của bạn	Nhận biết số 8
	ĐẠO ĐỨC	Cách mang trang phục	Sửa soạn chính tề	Tương quan xã hội	Tương quan xã hội
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm vòng thể dục	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
6	TẠO HÌNH	Cắt dán hình tròn	Vẽ : lá cây	Nặn con thỏ	Nặn con gà
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Phân loại đồ dùng sản phẩm	Một số nghề trong xã hội	Vật nuôi trong gia đình	Động vật ở dưới nước
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm vòng thể dục	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
	SH HOẶC XEM TIVI	Múa hát	Sinh hoạt lớp	Sinh hoạt lớp	Sinh hoạt lớp

**7.5 THÁNG V: T 10 N 2008**

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Thơ: nàng tiên ốc	Nàng tiên ốc	Kc: quả bầu tiên	Thơ: hoa kết trái
	THỂ DỤC	Lăn bóng bằng hai tay.	Ném xa bằng một tay.	Chuyền bóng qua đầu.	Ném trúng đích.
	TOÁN	Hơn kém trong phạm vi 8	Thêm bớt, chia nhóm số lượng, 2 phần	Đếm đến 9.	Hơn kém trong phạm vi 9
	TRÒ CHƠI	Mèo đuổi chuột.	Thỏ lộn chuồng	Ăn ở quán	Con thỏ
3	TOÁN	Hơn kém trong phạm vi 8	Thêm bớt, Chia nhóm số lượng 8	Nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 9.	Hơn kém về số lượng trong phạm vi 9
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	Tập tô: i, t, c	B, D, Đ	B, D, Đ	Tập viết: b, d, đ
	TAO HÌNH	Xé dán hình con cá	Vẽ con gà trống	Vẽ vườn cây ăn quả	Vẽ hoa
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Động vật sống trong rừng	Một số côn trùng	Cây xanh và môi trường	Một số loại hoa
	ÂM NHẠC	Gà trống, mèo con, cún con	Chim mẹ, chim con	Em yêu cây xanh	Lá con
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Làm bánh in	Làm bánh lọc	Khuấy nước chanh	Mỳ kẹp bơ
5	ÂM NHẠC	Gà trống, mèo con, cún con	Chim mẹ, chim con	Em yêu cây xanh	Lá xanh
	TOÁN	Hơn kém trong phạm vi 8	Chia số lượng 8 thành hai phần	Nhận biết số 9	Hơn kém số lượng trong phạm vi 9.
	ĐẠO ĐỨC	Thái độ xã hội thích hợp	An toàn học đường và xã hội	Nhà vệ sinh công cộng	Di chuyển
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
6	TAO HÌNH	Xé dán đàn cá	Nặn con gà	Nặn hoa quả	Nặn các loại hoa
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Động vật sống trong rừng	Một số côn trùng	Cây xanh và môi trường sống	Một số loại hoa
	TẬP LÀM SẢN PHẨM	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp	Làm hoa xốp
	SH HOẶC XEM TIVI	S H lớp	Xem ti vi Đi giúp việc nhà bạn	S H lớp	Xem ti vi

**7.6 THÁNG VI: T 1 N 2009**

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Thơ: ảnh bác	Kể chuyện: chàng rùa.	Thơ: cô giáo của em.	Kể chuyện : tám căm.
	THỂ DỤC	Đập bóng và bắt bóng.	Nhảy lò cò	Ném xa bằng hai tay.	Bật liên tục bốn –năm vòng.
	TOÁN	Đo các đối tượng	Nhận biết số từ 1 - 10.	Đếm từ một đến mười lăm.	Đếm đến 20
	TRÒ CHƠI	Chuyền bóng	Cầu lông	Cầu lông	Đánh quần vợt
3	TOÁN	Đo các đối tượng....	Nhận biết số 1-10	Đếm từ 1-15	Đếm đến 20
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	Tập viết : g,y	S, X	Tập viết; S, X	V, R
	TAO HÌNH	Cắt dán các nan giấy.	Vẽ về biển	Vẽ trường.	Vẽ quyển vở.
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Bác Hồ	Thăm quan địa danh	Thăm trường trung học.	Thăm trạm y tế
	ÂM NHẠC	Nhớ ơn bác Hồ	Ảnh trắng hòa bình	Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Trường em
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Khuấy nước chanh	Gọt trái cây	Làm bánh ít	Chè bột lọc
5	ÂM NHẠC	Nhớ ơn bác Hồ	Ảnh trắng Hòa bình	Cháu vẫn nhớ trường mầm non	Trường em.
	TOÁN	Đo các đối tượng	Nhận biết từ số 1-10	Đếm đến 20	Đếm đến 20
	ĐẠO ĐỨC	Chuẩn bị bữa ăn	Dọn dẹp sau bữa ăn	Việc nhà	Công việc liên quan tới quần áo
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông .
6	TAO HÌNH	Nặn vòng	Vẽ thuyền	Vẽ cô giáo	Cắt dán đồ dùng
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Bác Hồ	Thăm quan địa danh	Thăm trường mầm non	Thăm trường cấp một.
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông	Làm chổi lông
	SH HOẶC XEM TIVI	Sinh hoạt lớp	Thăm giúp nhà bạn	Sinh hoạt lớp	Xem ti vi

7.7 THÁNG VII: T 2 N 2009

THỨ	MÔN	TUẦN I	TUẦN II	TUẦN III	TUẦN IV
2	VĂN HỌC	Thơ: hoa cúc vàng	Thơ: hoa cúc vàng	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN	NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN
	THỂ DỤC	Chuyền bóng phải trái	Ném trúng đích		
	TOÁN	Nhận biết mực mực đích phép đo	Ôn tập		
	TRÒ CHƠI	Lộn cầu vòng	Đánh quần vợt		
3	TOÁN	Mục đích phép đo.	Ôn tập		
	LÀM QUEN CHỮ CÁI	Tập viết chữ v,r	Ôn tập 29 chữ cái		
	TẠO HÌNH	Cắt dán hoa	Cắt dán dây xúc xích .		
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông		
4	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Tết nguyên đán	Mùa xuân		
	ÂM NHẠC	Mùa xuân	Những khúc nhạc hồng		
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông		
	TẬP LÀM NỘI TRỢ	Làm bánh chưng	Làm bánh chưng		
5	ÂM NHẠC	Mùa xuân	Những khúc nhạc hồng.		
	TOÁN	Mục đích phép đo.	Ôn tập .		
	ĐẠO ĐỨC	Các kỹ năng làm việc đề sống còn.	Kỹ năng làm việc chuyên môn .		
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông .	Làm chổi lông .		
6	TẠO HÌNH	Làm lông đen	Cắt dán giấy xúc xích.		
	MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH	Tết nguyên đán.	Mùa xuân		
	TẬP LÀM SAN PHẨM	Làm chổi lông	Làm chổi lông		
	SH HOẶC XEM TIVI	Xem ti vi	Sinh hoạt lớp:cần dẫn trong thời gian nghỉ tết.		

## 8 NỘI DUNG CỤ THỂ CỦA MỘT SỐ MÔN

Hoàng Thị Toàn

### 8.1 SỐNG ĐỘC LẬP

#### 8.1.1 CHUẨN BỊ BỮA ĂN

- Biết giữ vệ sinh căn bản ở nhà bếp
- Giữ sạch bệ, bàn nhà bếp.
- Rửa trái cây trước khi ăn.
- Khuấy thức uống ở trong cốc, bát.
- Mở đóng các đồ đựng thức ăn.
- Đặt bàn
- Theo những bảng hình ảnh dạy món ăn hay chấp nhận những hướng dẫn thao tác để: pha sữa, làm nước chanh, chuẩn bị đồ ăn liền .
- Luộc trứng, bóc trứng luộc rồi.
- Pha cà phê bột.
- Món khác
- Nấu cơm bằng nồi cơm điện.

#### 8.1.2 DỌN DẸP SAU BỮA ĂN

- Dọn chén bát khỏi bàn .
- Bỏ rác vào sọt rác.
- Lau bàn
- Dọn đồ ăn thừa trên chén bát.
- Rửa chén bát.
- Lau chén bát và đặt vào đúng chỗ.

#### 8.1.3 VIỆC NHÀ

Dọn dẹp cho gọn gàng khi cần.

- xếp ghế vào bàn
- lau bàn
- quét nhà

Lau gương soi

- lau cửa kính
- xếp mùng mền
- đổ rác
- bỏ bao ni lông vào sọt rác

Dọn phòng tắm



#### 8.1.4 CÔNG VIỆC LIÊN QUAN TỚI QUẦN ÁO

- Đẽ quần áo bản vào đúng chỗ .
- Đẽ đồ theo cặp nhỏ : tắt vớ, găng tay, lộn áo quần theo mặt phải.
- giặt đồ
- xếp quần áo
- xếp quần áo vào tủ, ngăn kéo.
- treo quần áo lên móc

#### 8.2 TRƯỜNG HỌC VÀ CỘNG ĐỒNG.

##### 8.2.1 BIỂU LỘ THÁI ĐỘ XÃ HỘI THÍCH HỢP

- tại lớp
- tại phòng ngủ
- trong khi dạo chơi
- tại quán ăn
- tại các gian hàng chơi trò chơi
- tại nhà thờ, chùa
- tại thư viện
- tại tiệm hớt tóc
- khi thăm viếng người thân

##### 8.2.2 DI CHUYỂN

- lên xuống xe đưa rước đi học
- lên xuống xe buýt có cửa phải mở
- mở đóng cửa xe
- đi từ xe đưa rước đến dãy lớp
- di chuyển giữa các dãy nhà
- chỉ đi trên lề
- tránh các chướng ngại –vũng nước
- lên xuống lề
- lên xuống dốc
- đi cạnh một người lớn hoặc một bạn
- tự mình đi được giữa các dãy nhà
- mở cửa với tay nắm xoay
- mở cửa bằng nắm tay đẩy
- băng qua đường: đứng ở lề đường theo lệnh đèn giao thông, nhìn ở hai phía, chờ cho xe qua, đi nhanh băng qua đường.

### 8.2.3 AN TOÀN HỌC ĐƯỜNG VÀ XÃ HỘI

- trẻ phải không rời xa người chăm sóc, bạn bè.
- nhờ giúp đỡ nếu bị lạc.
- liên hệ chùng mực với người lạ.
- những kỹ năng đi bộ cho an toàn.

### 8.2.4 NHÀ VỆ SINH CÔNG CỘNG

Trẻ sẽ phân biệt nhà vệ sinh nam hay nữ.  
Vào phòng vệ sinh biết chỗ của bồn cầu và đi tiểu.  
Vào phòng và đóng cửa.  
Sử dụng bồn cầu đúng cách.  
Biết chỗ của bồn rửa tay và rửa tay.  
Soi lại trong gương để cho chỉnh tề.

### 8.2.5 QUÁN ĂN.

Tìm chỗ trống để ngồi.  
Biết gọi món ăn.  
Biết trả tiền và nhận tiền thừa.  
Ăn uống đúng cách, lịch sự.

### 8.2.6 ĐI CHƠI-MUA ĐỒ Ở CỬA HÀNG

Biết cách để làm cho người bán hàng lưu ý đến mình.  
Biết chờ đến phiên mình.  
Biết mua đồ vật mình cần.  
Biết mua đúng số lượng mình cần.  
Biết trả tiền và nhận tiền thừa.  
Biết trả giá.

## 8.3 VUI CHƠI

### 8.3.1 CHƠI BẰNG XÚC GIÁC

Trẻ sẽ chơi trong nước.  
Chơi với đồ chơi rung  
Chơi với đồ chơi tạo âm thanh  
Chơi với đồ chơi có đèn chớp tắt.  
Chơi làm bếp.  
Chơi buôn bán.

Thích thú khi được xoa bóp.  
Thích thú ngồi ghế rung.  
Thích thú chơi lắc hay đu.  
Tô màu bằng ngón tay  
Tô màu bằng bút, bột màu.

### 8.3.2 CHƠI VỚI ĐỒ CHƠI

Bấm nút trên đồ chơi.  
Mở chốt đồ chơi.  
Xoay đĩa trên đồ chơi  
Bật nút đồ chơi.  
Chồng khối.  
Xô khối đã được chồng.  
Chơi đồ chơi với người lớn.  
Chơi đồ chơi một mình.  
Chơi đồ chơi với bạn bè.

### 8.3.3 CHƠI VỚI BÓNG

Lăn quả bóng lớn.  
Lăn quả bóng nhỏ.  
Chụp một quả bóng lớn lăn đến.  
Đá một quả bóng lớn đang lăn.  
Chơi ném bóng.

### 8.3.4 TRÒ CHƠI

Kéo co.  
Ném vòng  
Vật tay  
Chơi các trò chơi  
Lô tô (vé số của trẻ em).

### 8.3.5 THÚ VUI THỤ ĐỘNG

Xem tivi, video.  
Mở, tắt tivi, đổi kênh, sử dụng đầu video.  
Nghe nhạc, mang máy nghe, mở radio, sử dụng máy ghi âm, sử dụng máy hát đĩa CD.  
Xem báo, tạp chí.

### 8.3.6 SINH HOẠT NGOÀI TRỜI

Chơi xích đu.  
Chơi cầu trượt.  
Trèo cột  
Thả diều  
Tham gia du ngoạn

### 8.3.7 SINH HOẠT THEO SỞ THÍCH

Trồng cây cảnh.  
Bỏ đất vào chậu.  
Gieo hạt.  
Tưới cây.  
Đặt cây ra ngoài nắng.  
Hái hoa và cắm hoa  
Chăm sóc thú vật.  
Nuôi cá cảnh, nuôi chim, làm sạch lồng, làm bạn với thú vật.  
Chơi trò chơi điện tử.  
Chơi trò chơi vi tính.  
Chơi các nhạc cụ gỗ.

### 8.3.8 HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

Đạp một xe đạp đứng tại chỗ.  
Đi xe đạp .  
Thể dục nhịp điệu.  
Nhảy lò cò.  
Đi trên máy đi tại chỗ.  
Đi dạo.  
Đi bơi.  
Tập thể dục với tạ.

### 8.3.9 VUI CHƠI TRONG XÃ HỘI

Đi ăn ở ngoài .  
Đi xem văn nghệ.  
Đi xem phim.  
Đi dạo phố.

Đi xem sở thú.  
Đi đến bờ biển.  
Tham quan viện bảo tàng.  
Đi chơi tại nhà thiếu nhi.  
Tham gia lễ hội trẻ em khuyết tật.

#### 8.4 HƯỚNG NGHIỆP.

##### 8.4.1 CÁC KỸ NĂNG LÀM VIỆC ĐỂ SỐNG CÒN

Trẻ sẽ xưng tên khi được yêu cầu.  
Lần lượt đáp ứng một lần một yêu cầu.  
Khai địa chỉ nhà mình khi được yêu cầu.  
Biết giữ an toàn tại nơi làm việc.  
Bắt đầu làm việc một cách độc lập.

##### 8.4.2 KỸ NĂNG LÀM VIỆC CHUYÊN MÔN

#### 1. Nếu ở trường tiểu học.

- Ở lớp : các em sẽ sắp xếp bàn ghế.  
Lau bảng, tưới cây, lên văn phòng xếp áo, túi xách đúng chỗ.  
Dọn sạch ngăn đồ chơi, quét lớp.
  - Ở trường: giúp người chăm sóc, nhận thư cho trường lớp, tìm thư, dán nhãn vào sách, vở.
  - Ở nhà: quét dọn nhà cửa, làm một số việc trong nhà ví dụ như: rửa chén, quét nhà, dọn ăn, đổ rác...vv.
- Nếu ở trường cấp II và cấp III.
  - Dọn dẹp nhà cửa.  
Dọn sạch bồn cầu, dọn sạch bồn rửa mặt, lau gương, lau sạch tường, lau bụi, quét nhà, lau nhà, đánh bóng đồ đồng, đồ rác, thay bao trong sọt rác, lau cửa kính, bảo quản đồ, vật dụng.
- Việc trong nhà.
  - a, Vệ sinh.  
Móc khăn lau, lau gương, dọn sạch bồn cầu, dọn sạch chỗ tắm, đặt giấy vệ sinh vào giá, đổ rác, lau nhà, thay ga giường, thay vỏ gối.
  - b, Giặt đồ.  
Giặt đồ, phơi đồ, chọn đồ, xếp đồ.

c, ăn uống: rửa chén, để đồ dùng đúng chỗ, đổ thức ăn vào nơi chứa, dọn dẹp nhà bếp, quét, lau sàn, lau các bề mặt, đổ rác.

d, Kỹ năng tại văn phòng.

Bỏ tờ giấy thừa, xếp vào phong bì, dán nhãn, dán tem, sử dụng con dấu, sử dụng vé dấu, sử dụng kẹp giấy, sử dụng kim bấm lớn nhỏ.

Xếp hai ba, hay bốn tờ giấy, chọn thử.

e, Kỹ năng công nghiệp.

Chọn và sắp xếp, những việc tập hợp đơn giản.

Đổ thức uống từ bình nhỏ sang bình lớn.

### 8.4.3 TRANG PHỤC

1. Trẻ biết mặc và cởi tất cả quần áo.
2. Trẻ biết cách mang dép đúng chân.
3. Trẻ biết cách cởi và khóa kéo các loại áo gió và khóa quần .
4. Chọn quần áo thích hợp với thời tiết .

### 8.4.4 ĐÁNH RĂNG RỬA MẶT

- Mở nước để rửa tay
- Kỳ cọ tay với xà phòng.
- Tắt nước sau khi rửa tay.
- Dùng khăn lau khô tay
- Mở nước để rửa mặt.

Trẻ biết cách rửa mặt.

- Tắt nước sau khi rửa mặt
- Dùng khăn lau khô mặt
- Mở nước để tắm rửa
- Dội nước lên thân thể
- Chà xà phòng lên thân thể
- Kỳ cọ với xà phòng
- Xả xà phòng khỏi thân thể
- Tắt nước sau khi tắm rửa
- Dùng khăn để lau thân thể
- Mở nước để đánh răng
- Nhúng bàn chải vào nước
- Cho kem đánh răng lên bàn chải

- Tắt nước sau khi đánh răng
- Dùng khăn lau miệng sau khi đánh răng

#### 8.4.5 SỬA SOẠN CHO CHÍNH TỀ

- Làm sạch mũi bên trong và lau mũi
- Chải đầu
- Xức dầu thơm khi cần thiết
- Cắt móng tay
- Giữ gìn kính đeo mắt
- Giữ gìn máy trợ thính.

#### 8.4.6 ĐI VỆ SINH

- Vào phòng vệ sinh
- Ngồi vào nơi đi vệ sinh
- Lấy giấy vệ sinh
- Lau bằng giấy vệ sinh
- Vứt giấy vệ sinh đúng chỗ
- Đứng dậy
- Mặc quần
- Bỏ áo vào quần
- Xả nước bồn cầu
- Ra khỏi nhà vệ sinh
- Thay đồ ướt hoặc bẩn

## 8.5 TƯƠNG QUAN XÃ HỘI

### TRẺ SẼ:

- Trẻ sẽ đáp lại lời chào hay từ biệt bằng cách: vẫy tay, khoanh tay, bắt tay, tiếng nói, dấu hiệu
- Biểu hiện một dấu hiệu lễ phép: làm ơn, xin vui lòng, cảm ơn.
- Chấp nhận sự giúp đỡ của người khác mà không cần kháng cự.
- Chấp nhận các công việc hằng ngày ở trường, ở nhà như chờ đợi tới phiên mình trong nhóm, ở với nhóm trong khi sinh hoạt nhóm, chấp nhận sự thay đổi đột xuất trong chương trình.
- Chia sẻ thức ăn, đồ chơi với người khác.
- Có thái độ hợp tác
- Tham gia vào hoạt động vui chơi với bạn bè
- Mặc quần áo giống như các bạn không bị khuyết tật.
- Nói lên những cảm xúc của mình
- Trao đổi một cuộc nói chuyện ngắn.

## 8.6 TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN

### 8.6.1 ĂN

Cần lấy những miếng thức ăn vừa kích thước miệng và ăn từng miếng một.

- Đưa muỗng đẩy thức ăn lên miệng.
- Múc thức ăn vào muỗng.
- Tự mình ăn bằng muỗng.
- Lau miệng bằng khăn: khi nghe báo, khi cần thiết.
- Mở một gói thức ăn
- Dùng đũa để gấp
- Dùng đũa để đưa thức ăn vào miệng.
- Dùng đũa để và thức ăn.

### 8.6.2 UỐNG

- Uống từ một cái tách có quai bằng cách cầm hai tay.
- Uống bằng một cái tách có quai bằng cách cầm một tay.
- Đặt tách lại trên bàn sau khi uống.
- Hút thức uống qua một ống hút.
- Mở, đóng một bình thủy.
- Đâm ống hút vào một hộp có thức uống.
- Đổ thức uống từ bình lớn sang bình nhỏ.



## 9 GIỚI THIỆU SẢN PHẨM



*Chúng tôi cũng đang học làm sản phẩm dùng ở nhà được và vẽ nhiều bức tranh. Ở đây cho các bạn xem. Nếu mà bạn quan tâm chúng tôi sẵn sàng bán cho bạn được.*





*Hoa lan này chúng tôi làm bằng tay. Treo trên cửa sổ hay tường thì được trang điểm phòng hay nhà hàng rất đẹp. Nếu bạn mua một hay nhiều hơn hoa lan thì chúng tôi cấp cho bạn một giấy chứng minh. Khi bạn mua nhiều sẽ được giảm giá. Ngoài ra bạn đang giúp đỡ những người khuyết tật.*









## 10 NHỮNG Ý ĐỊNH CHO TƯƠNG LAI

- Theo danh sách người khuyết tật của xã Phong Mỹ lớp học sẽ đi thăm hỏi những gia đình và trẻ em mới để mời họ tham gia hoạt động lớp và nhập vào lớp
- Sau khi trẻ em có khả năng bắt đầu làm việc thì hai cô giáo của lớp sẽ cố gắng giúp cho họ tìm trường dạy nghề hay trường khác để trẻ em được học tiếp
- Hai cô giáo sẽ nghiên cứu sâu hơn về vấn đề đào tạo trẻ em khuyết tật trong lớp năm học một và hai và sẽ tiếp tục tạo chương trình dạy mới cho trẻ em tiếp tục học ở lớp được trong thời gian những năm sau
- Hai cô giáo chịu trách nhiệm giới thiệu lớp cho người quan tâm, đặc biệt cho những đối tác Trường Mầm Non và cộng tác với những tổ chức khác để tạo điều kiện tốt hơn cho các cháu trong lớp hay ở ngoài lớp.
- Để việc liên hệ giữa các giáo viên với các gia đình của trẻ được thực hiện tốt, thực hiện kết hợp nhà trường và gia đình cùng giúp đỡ trẻ thì hàng tháng các gia đình nên có một buổi gặp gỡ và cùng nhau chia sẻ những vấn đề của các em để có phương án giúp đỡ tốt nhất.
- Trong tương lai khi dự án không còn hoạt động thì sự đóng góp của gia đình phải cố gắng hơn nữa để có thể duy trì được lớp học. Các giáo viên có trách nhiệm liên lạc với những cơ quan, tổ chức để tìm được nguồn ủng hộ lớn nhất có thể cho lớp học.

## 11 GIỚI THIỆU TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**Jiří Kocourek**

Người sáng lập và lãnh đạo của đội ngũ xã hội học ứng dụng.

Thạc sĩ. Jiri Kocourek,

Sinh vào ngày mùng 6 tháng 7 năm 1977 tại Prague, Cộng hòa Séc. Ông đã học thạc sĩ chuyên ngành Xã hội học và Việt Nam học tại khoa triết học trường đại học Sác-lơ, Prague và sáu tháng tại trường đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam. Nghiên cứu Việt Nam học (ngôn ngữ, văn học và lịch sử) kết thúc với một kỳ thi và văn bằng chính quy. Ông đã có mặt tại các buổi hội nghị chuyên đề khác nhau về giao tiếp, giải quyết xung đột, hòa giải, MBTI hình học tính cách. Trong năm 2005, ông đã được chính thức công nhận là người hòa giải của hiệp hội hòa giải cộng hòa Séc. Ông là thành viên của hiệp hội xã hội học thành phố, ủy ban liên hiệp hòa giải, Câu lạc bộ Hà Nội. Ông có thể nói tiếng Việt, tiếng Anh, tiếng Đức và tiếng Séc. Thạc sĩ. Jiri Kocourek đã bắt đầu xúc tiến những nghiên cứu như một người lao động làm công việc bán thời gian của Phân viện xã hội học của Học viện Khoa học ở Prague – Khoa kinh tế xã hội, sau này là Khoa xã hội kinh tế của vấn đề nơi ăn chốn ở. Sau đó ông sáng lập ra đội ngũ vào năm 2000. Trong thời gian ngắn ông cũng làm việc như thành viên của ban quản lý của Phân viện thông tin của công hòa Séc trong môn phân tích giáo dục. Ông cũng là người dàn xếp và là người thúc đẩy.

Trong lĩnh vực dự án Xã hội học ứng dụng của ông thuộc về:

- Đào tạo cho người lớn, giảng về các nền văn hóa khác nhau, các chủ đề xã hội, giao tiếp, xã hội học ứng dụng trong một số đại học khác, các tổ chức liên hiệp, NNO, các trường học, các loại sách v.v.
- Trang website giáo dục cho các trường sơ cấp.
- Triển lãm giáo dục cho các giáo viên và học sinh
- Xuất bản các loại sách khác nhau về Việt Nam, cộng đồng Việt Nam tại cộng hòa Séc và các vấn đề xã hội của cộng hòa Séc.
- Thuê các lao động hỗ trợ cho các dự án
- Nghiên cứu khoa học
- Dịch thuật
- Tư vấn trong lĩnh vực của xã hội học
- Phát triển và thực hiện dự án xã hội quốc tế v.v.

Những tác phẩm đã công bố:

- Kocourek, J. 2008: Podmíněností současné migrace Vietnamců do Česka. [Conditionality of a temporary Vietnamese migration into the Czech Republic] In: Drbohlav, D. (ed.): Nelegální ekonomické aktivity migrantů (Česko v evropském kontextu) [Illegal economic activities] .Praha, Karolinum 2008. str. 233 – 245.
- Kocourek, J. 2007: Vietnamci v ČR. [Vietnamese in the Czech Republic] IN: Sociologické studie [Sociological studies], 6, 10, SOÚ AV ČR, v.v.i.: Praha 2007. Str. 46 – 62.
- Kocourek, J., Pechová, E. (ed.) 2006: S vietnamskými dětmi na českých školách. [With the Vietnamese Children in the Czech Schools.] Praha: H&H + Klub Hanoi. 221 s.
- Kocourek, J. 2002: Poznáváme svět dětí z Vietnamu. [We Cognize World of Children from Vietnam.] Plzeň: Foto&Tisk Znamenaný. 112 s.
- Kocourek, J. 2006: Văn hóa dân gian [Lidová kultura, Traditionary culture] str. 94 - 104 In: Phạm Thanh Hưng, 2006: Cộng Hoà Séc - đất nước - con người [Česká republika - země - lidé, Czech Republic - country - people]. Hanoi: Dai Hoc Quoc Gia

Hanoi.



- Kocourek, J. 2006: Giáo dục - Đào tạo [Výchova a vzdělávání, Education] str. 141 - 160 In: Phạm Thanh Hưng, 2006: Cộng Hoà Séc - đất nước - con người [Česká republika - země - lidé, Czech Republic - country - people]. Hanoi: Đại Học Quốc Gia Hanoi.
- Kocourek, J. 2002: Cesta do říše Velkého chána.
- Kocourek, J. 1999: The ky 14 người Séc đã đặt chân đến Việt Nam (Ve 14. st. 14 vstoupil Čech do Vietnamu). [In the 14. century the Czech man entered to Vietnam.] In: Tuan Le, 18. s 3. (vietnamsky)

Ông cũng quan tâm trong việc xuất bản về lịch sử và văn hóa truyền thống, đó là lí do ông làm một hướng dẫn ở Prague và trở thành thành viên của Đoàn văn công truyền thống Séc mà ông đã chuẩn bị các chương trình. Như một tình nguyện viên ông làm trợ giảng cho một trường học cho trẻ em khuyết tật.

### Đội ngũ Mgr. Jiří Kocourek - xã hội học ứng dụng

Công ty đã được thành lập vào tháng 11 năm 2000. Chủ yếu là các hoạt động dự án được hội tụ ở một số lĩnh vực của xã hội học ứng dụng: các lĩnh vực của xã hội và các chủ đề đa văn hóa. Công ty tham gia đặc biệt vào thực hiện các dự án bởi đội ngũ ổn định của chúng tôi hoặc các đội ngũ chuyên gia bên ngoài. Đội ngũ của chúng tôi được trình bày trên những trang web. Công ty có kỹ năng trong lĩnh vực thương mại hoặc phi thương mại, nhà nước, tư nhân hay các tổ chức dự án phi lợi ích.

Đội ngũ của chúng tôi rất thường xuyên tham gia vào các dự án đổi mới ở nơi mới, những giải pháp phi truyền thống đã được phát triển. Những giải pháp này là cơ sở trong phân tích chi tiết, những tình huống cụ thể và kết nối với thực hành thực tế. Đội ngũ nghiên cứu ứng dụng những đầu ra và đó là những kỹ năng lý thuyết sử dụng cho đội ngũ được đào tạo, tư vấn và giám sát các hoạt động. Đó là những đầu ra và những kinh nghiệm mà đội ngũ đã cố gắng xây dựng và khái quát hóa cho việc tạo thành giữa lý thuyết.

Việc chỉ ra những sai sót là có thể khi mà chúng tôi trình bày sơ bộ những vấn đề cần thiết của họ những chúng tôi trình bày rõ ràng và cung cấp cho họ tất cả những hoạt động lõi cuốn và gắn kết các chủ đề. Chúng tôi đảm bảo tính bí mật, bảo mật, xây dựng dữ liệu. Chúng tôi cung cấp giải pháp đơn lẻ và tìm kiếm các giải pháp với một đội ngũ khách hàng. Chúng tôi phát triển những giải pháp với việc sử dụng trong dài hạn và thực tiễn.

Trong thời gian này chúng tôi đang thực hành trong các lĩnh vực sau: Nghiên cứu xã hội học ứng dụng, dịch thuật, tư vấn chiến lược, giải quyết mâu thuẫn (hòa giải và thúc đẩy) và đào tạo.

## 12 GIỚI THIỆU TRƯỜNG MẦM NON VÀ LỚP

Tại xã Phong Mỹ

Hiệu trưởng Mầm non Phong Mỹ

Trần Thị Ngọc Sương

Trường mầm non Phong Mỹ

Phong mỹ là một xã miền núi thuộc huyện Phong Điền tỉnh Thừa Thiên Huế. Dân số trong toàn xã gồm 5105 khẩu có 1153 hộ dân, gồm có 4 dân tộc là kinh, vân kiều, pàhy, pacô cùng chung sống. Diện tích toàn xã có 39400 ha đất ,trong đó có 10 đơn vị thôn bản. Đường giao thông đi lại hết sức khó khăn, cách sông trở đò, dân trí trong toàn xã đang còn ở mức thấp, nhất là hai bản dân tộc Hạ Long và Khe Trăn.

Công tác chăm sóc giáo dục của trường mầm non hết sức khó khăn. Toàn xã được phân bố thành 12 lớp trong đó có 11 lớp ghép cả 3 độ tuổi và 1 nhóm trẻ.

Giáo viên đa số là người địa phương trình độ chuyên môn đã được qua các lớp đào tạo tại chức. Mặc dù vậy, giáo viên nhân viên vẫn thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ được phòng giáo dục huyện đánh giá cao.

Giáo viên lên lớp phải có giáo án và làm đồ dùng đồ chơi để phục vụ từng môn học. Những hoạt động của trẻ trong ngày phải gắn liền với chủ đề. Ngoài ra, trường còn dạy cho trẻ thực hiện tốt an toàn giao thông, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, giáo viên còn sáng tác âm nhạc đưa làn điệu dân ca Thừa Thiên Huế vào các tiết học.

Xã Phong Mỹ là căn cứ chiến khu Hòa Mỹ do chiến tranh để lại do đó rất ảnh hưởng đến trẻ em bị chất độc để lại. Hiện nay, tổng số trẻ em từ 3 đến 17 tuổi, có 44 trẻ bị khuyết tật. Trong những năm qua có rất nhiều dự án đến hỗ trợ cho các cháu bị khuyết tật đó chỉ là an ủi động viên tinh thần cho các phụ huynh và các cháu trong thời gian ngắn.

Trước sự việc như vậy trường chúng tôi đã thu nhận 6 cháu đến lớp bị khuyết tật nhẹ để hòa nhập với các cháu bình thường.

Đầu năm 2008 được sự quan tâm của dự án Cộng hòa Séc tài trợ cho dân tại xã Phong Mỹ nhiều chế độ đãi ngộ. Trong đó dự án đã phối hợp cùng trường mầm non phỏng vấn hai giáo viên đang giảng dạy tại trường gửi đi học thêm về chương trình cho trẻ khuyết tật tại Huế.

Đến đầu tháng 6 năm 2008 sau khi hai cô học xong về lại trường, giáo viên đã đi đến từng nhà phụ huynh nào có con em trong độ tuổi từ 3 đến 17 tuổi động viên khuyến khích đưa trẻ đến lớp học.

Chính vì lẽ đó được phụ huynh đồng tình ủng hộ cho trẻ đến trường học.

Được sự quan tâm của dự án Cộng hòa Séc hỗ trợ xây dựng trường mầm non, một lớp học kiên cố và đã trang cấp đầy đủ trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi dạy học và hiện nay đã huy động các cháu đến lớp được 11 cháu.

Các cháu đến lớp học được dự án hỗ trợ 7000 đồng tiền ăn và phụ huynh chỉ đóng góp 1000 đồng một ngày.

Trong một lớp khuyết tật có 11 cháu nhưng có nhiều độ tuổi khác nhau do đó chương trình dạy cũng khác.

Hiện nay lớp vẫn được duy trì, các cháu đi học đều đặn, phụ huynh nhiệt tình đem trẻ đến lớp đó là nguồn động viên lớn cho giáo viên từng lớp và cho trường mầm non chúng tôi có cơ hội cho các cháu được học, vui chơi. Chế độ trong một ngày được đảm bảo đầy đủ dinh dưỡng Những năm trước đây khi những trẻ em bị khuyết tật chưa được đến lớp học, trẻ hay có tính tự ti, rụt rè ít giao tiếp với bạn bè. Sau thời gian đến lớp học hiện tại trẻ rất tự tin hòa đồng, vui vẻ và thích đến lớp học với cô.

Chính vì lẽ đó, tôi mong rằng dự án quan tâm nhiều hơn nữa và đó là nguồn động viên cho trẻ và cho chính cha mẹ trẻ tiếp sức cho con của mình.  
Cuối cùng mong dự án duy trì lớp học khuyết tật tại xã Phong Mỹ. Tôi thay mặt nhà trường mầm non Phong Mỹ. Chân thành cảm ơn dự án.

## 13 GIỚI THIỆU TRƯỜNG TRẺ EM KHUYẾT TẬT XÃ THỦY BIÊU VÀ SỰ CÔNG TÁC VỚI DỰ ÁN

Tại chùa Long Thọ  
Ni Sư Thích Nữ Minh Tánh  
Trưởng ban Điều Hành trường.

### I/ SƠ LƯỢC VÀI NÉT VỀ TRƯỜNG TRẺ EM KHUYẾT TẬT THỦY BIÊU

*Bàn tay - tiếp nối - bàn tay, để nâng cao sự sống cho trẻ em khuyết tật nghèo quê hương Việt Nam.*

Thủy Biêu là một xã phụ cận thành phố Huế. Nằm giữa nguồn sông Hương chỉ cách Kinh thành Huế năm cây số. Nhưng chịu ảnh hưởng nhiều núi đồi, cây cối sâm uất. Những nguồn nước chính từ đầu nguồn sông Hương chảy ngang qua vùng dân cư này. Do vậy ở vùng này tổng cộng chỉ một ngàn hộ gia đình, mà có đến 223 trẻ em khuyết tật, độ tuổi từ 5-25 chịu ảnh hưởng chất độc da cam, Dioxin của chiến tranh mà ra. Đồng thời cũng chịu ảnh hưởng của bụi khói từ nhà máy vôi Long Thọ thải ra hằng ngày trong nhiều năm qua.

Người dân phần nhiều lao động bằng chân tay (chiếm 85%), công việc chính của họ là làm vườn, làm nông, trồng hoa màu. Một số thì phụ thợ nề và làm công nhân gạch đá của nhà máy vôi Long Thọ. Vì vậy ở xã này nhiều gia đình có 5 con thì đến 4 cháu khuyết tật, có trường hợp chỉ có 3 con mà cả 3 đều bị khuyết tật đủ (đao, thiếu năng trí tuệ, thiếu năng vận động...). Đó là những nguyên nhân chính thúc chúng tôi mở ra cơ sở (Trường tình thương Thủy Biêu) trên vùng đất của chùa. Trước đó là một trạm xá khám bệnh cũ chuyên phát thuốc miễn phí cho dân nghèo. Sau nhờ sự can thiệp của chính quyền địa phương, của Ủy Ban thành phố – tỉnh Thừa Thiên giúp đỡ về mặt pháp lý (giấy phép).

Về kinh phí xây dựng thì do hai mạnh thường quân đó là giáo sư Allen ở Mỹ và ông bà Hà Vĩnh Thọ ở Thụy Sĩ - là phật tử thân quen của Ni sư Minh Tánh.

Hai mạnh thường quân này vận động những bạn bè thân hữu của họ đóng góp để xây trường. Về phía nhà chùa chúng tôi cũng được sự ủng hộ của nhiều nhà hảo tâm trong và ngoài nước giúp đỡ, từ đó ngôi trường ngày một hoàn thiện khang trang. Trường đi vào hoạt động từ đầu năm 2001 mãi cho đến nay đã được 9 năm, số cháu lên đến 80 cháu (Nội trú 25 và ngoại trú 55).

### II/ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN:

Vào cuối năm 2000, sau khi hoàn thành cơ sở vật chất, Trường chúng tôi đã đi vào hoạt động cụ thể. Trải qua 10 năm, nhờ sự yểm trợ tinh thần của Giáo hội PG Việt nam, Chính quyền thành phố, địa phương và các nhà hảo tâm trong và ngoài nước hết lòng ủng hộ, Trường đã có những bước tiến đáng kể.

#### A. Ban điều hành, giáo viên, nhân viên phục vụ cho trường tổng cộng là 18 thành viên, gồm:

1. Trưởng ban điều hành: Ni Sư Thích Nữ Minh Tánh.
2. Trợ lý điều hành công việc hằng ngày: 2 sư cô tu sĩ.
3. Đội ngũ giáo viên: 12 người (5 cư sĩ và 7 sư cô).

Nhân viên phục vụ hằng ngày: 2 bảo mẫu, 1 bảo vệ, 1 hộ lý (clean) 1 cấp dưỡng.

## B. Phân lớp và số lượng học sinh

Cơ sở ban đầu có 5 phòng học và một số công trình phụ khác. Đầu tiên sĩ số học sinh có khoảng 40 em đa phần con em hộ nghèo của xã Thủy Biều. Học sinh được chia thành 5 lớp. Trải qua quá trình 8 năm sinh hoạt cho đến nay sĩ số học sinh hiện tại là 75 em. Trong đó 25 em nội trú và 50 em ngoại trú. Gồm có 6 lớp:

- Thiếu năng trí tuệ
- Thiếu năng vận động
- Câm điếc
- Bại não
- Đạo

## C. Đào tạo Giáo viên và Phương thức giảng dạy:

Trước khi trường chưa đi vào hoạt động chính thức chúng tôi cũng đã tổ chức gọi vào trung tâm Phú Mỹ Thị Nghè một đội ngũ giáo viên & nhân viên ( gồm 2 Bác Sĩ 1 kỹ thuật viên 9 giáo viên ). Trong 9 năm qua, Cơ sở đã từng bước bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn cho các Giáo viên. Đội ngũ Giáo viên được đào tạo Trung cấp chuyên môn 10 tháng do Trung tâm tư vấn Đại học Y Khoa tổ chức vào năm 2004 do GS Allen và một số GS chuyên môn trực tiếp chỉ đạo giảng dạy 10 tháng. Ngoài ra, Giáo viên được tham dự các chương trình do các Tổ chức, Hiệp Hội của nước ngoài huấn luyện cách chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật, thường các khoá này diễn ra hàng năm khoảng từ 1 đến 2 tuần lễ. Rút kinh nghiệm từ giáo dục thực tế cũng như được bồi dưỡng huấn luyện từ các khóa trên, trường chúng tôi đã đưa ra mô thức sinh hoạt như sau:

- Giáo án được biên soạn theo tuần hoặc tháng (tùy theo khả năng tiếp thu của từng cháu để phân định kế hoạch theo tháng hoặc tuần)
- Thảo luận và đánh giá kết quả tiến bộ của cháu vào cuối tháng
- Giáo viên luôn sáng tạo và uyển chuyển linh hoạt trong phương thức giảng dạy
- Giáo viên luôn học hỏi và nắm bắt những thông tin cập nhật qua sách báo hàng ngày để nâng cao hiệu quả giảng dạy.
- Giáo viên thường theo dõi, nhận xét năng khiếu của cháu để hướng dẫn thích hợp khả năng hướng nghiệp( học nghề gì hoặc học văn hoá vv...)

## III/ GIAO LƯU

Trong thời gian qua trường không ngừng học hỏi để bổ sung cho công tác chuyên môn. Ngoài việc tham gia tập huấn các lớp đã nói trên, và còn giao lưu với các trường bạn trong tỉnh như: Trường Tiểu học Thuận Thành, Vĩnh Ninh, Chuyên Biệt Tương Lai vv. Cộng hòa Séc do ông Jiri Kocourek tổ chức. Đó là một cơ hội tốt cho chúng tôi chia sẻ những kinh nghiệm cũng như học hỏi được nhiều điều từ Dự án Cộng hòa Séc gọi tên là Hòa nhập xã hội những người gặp khó khăn tại huyện Phong Điền tỉnh Thừa Thiên Huế . Trường cũng đi khảo sát bệnh tình của từng cháu và làm việc cùng quý vị tại Phong Mỹ. Chúng tôi nhận thấy rằng đây là một dự án có tiềm năng phát triển trong công cuộc tiếp nối bàn tay nâng cao sự sống. Sau khi được sự nhất trí đồng thuận cả đôi bên, Dự án đã đưa nhân sự vào tập huấn tại Trường Tiểu học Thường (Thủy Biều) trong 3 tháng. Trong quá trình giao lưu, chúng tôi đã tận tình chia sẻ những kinh nghiệm có thể. Tất nhiên ở phía đối tác cũng hết lòng tham gia học hỏi. Đội ngũ của Dự án đến tại trường chúng tôi gồm có 4 giáo viên, 5 phụ huynh và 10 trẻ em khuyết tật. Theo kế hoạch của chúng tôi đã định, cứ 2 tuần một lần là chúng tôi cùng ngồi lại với nhau để trao đổi những kinh nghiệm, rút ra những vướng mắc khiếm khuyết về cách chăm sóc và dạy dỗ các cháu. Tất cả các giáo án, kế hoạch đều được triển khai và áp dụng qua giảng dạy thực tế trên từng cháu một. Qua kinh nghiệm thực tế cũng như chia sẻ với các

đồng nghiệp của Dự án. Giáo viên của Dự án say mê thực tập, nỗ lực học hỏi trên mọi phương diện. Đó là một niềm vui lớn trong sự giao lưu học hỏi giữa những người bạn từ Dự án của Cộng Hòa séc và Trường chúng tôi.

#### IV/ ĐOẠN KẾT

Qua bài viết của Dự án cho chúng tôi thấy rằng sự hình thành tiến triển của các bạn đã đem lại niềm vui cho tất cả mọi người, nhất là những người bất hạnh khuyết tật trên quê hương chúng ta. Hướng đi của chúng ta là xây dựng và làm đẹp cuộc đời, chia sẻ những niềm đau nỗi khổ của đồng loại. Chúng tôi rất mong sự giao lưu này luôn luôn tiếp nối và cùng nhau chung vai góp sức để khắc phục những đau thương, mất mát hiện đang tồn tại.

Phương châm hành động của chúng tôi mục đích không ngoài ý tưởng Từ Bi “*sáng cho người thêm niềm vui, chiều giúp người bớt khổ*”. Đó là việc làm cụ thể chúng ta đã và đang thực hiện trong cuộc đời này. Ý tưởng đó sẽ được nuôi dưỡng và tồn tại trong mỗi cộng tác viên chúng ta. Thông cảm sẻ chia với người, ý thức trách nhiệm luôn luôn có mặt không thể thiếu.

Trên đây là những sinh hoạt của Trường Trẻ Em Khuyết Tật Thủy Biều. Tất cả những thành tựu trên đây chỉ là khiêm tốn. Chúng tôi cần học hỏi nhiều hơn từ các bạn để nâng cao tay nghề trong công tác của mình. Rất mong sự giáo lưu và góp sức của các bạn.

Chân thành cảm ơn.

